**Управленческое решение на основе анализа результатов КДР МБОУСОШ № 20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко с. Новомихайловского.**

1**.** Исходя из анализа результатов краевой диагностической работы по английскому языку в 8 классе (17.10.2018 г. ) МБОУСОШ № 20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко с. Новомихайловского можно сделать следующие выводы: в сравнении с КДР в 7 классе по английскому языку, которая проводилась в декабре 2017 года, качество знаний уменьшилось на 20 %, количество «2» с 20 % в декабре 2017 г. снизилось до 16 % в октябре 2018 г. Учителю английского языка Мусловой М. А. на дополнительных занятиях следует обратить особое внимание на отработку раздела «Грамматика и лексика», а именно следующих тем: артикли с именами собственными, простое прошедшее время, настоящее совершенное время, страдательный залог в настоящем простом времени, инфинитив.

2. Исходя из анализа краевой диагностической работы по алгебре в 8 классе МБОУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко, проведённой 24 октября 2018 г. можно сделать следующие выводы: в сравнении с КДР в 7 классе по алгебре, которая проводилась в апреле 2018 года, качество знаний снизилось на 5 %, количество «2» с 6,7 % в апреле снизилось до 0 % в октябре 2018 г. Учителю математики Агаджановой Л. А. при обучении учащихся уделить особое внимание изучению и отработке заданий по следующим темам: решение линейных уравнений, задач на движение; закрепление вычислительного навыка.

3. Исходя из анализа краевой диагностической работы по геометрии в 8 классе МБОУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко , проведённой 16 ноября 2018 г. можно сделать следующие выводы: учителю математики Агаджановой Л. А. при обучении учащихся следует уделить внимание изучению и отработке заданий по следующим темам: углы, решение практических задач; закрепление вычислительного навыка.

4. Исходя из анализа результатов выполнения краевой диагностической работы по математике в 10 классе МБОУСОШ № 20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко проведенной 23.11.18г. можно сделать следующие выводы: в сравнении с КДР в 9 классе по математике, которая проводилась в феврале 2018 года, качество знаний снизилось на 19 %, количество «2» с 10,5 % в феврале до 0 % в ноябре 2018 г. Учителю математики Свидовской Т. В.

на уроках и дополнительных занятиях обратить особое внимание на изучение следующих тем: геометрические задачи с числовым ответом, тригонометрия, комбинаторика, текстовая задача на движение.

5. Исходя из анализа краевой диагностической работы по алгебре и началам анализа в 11 классе МБОУ СОШ № 20 , проведённой 23 ноября 2018г. можно сделать следующие выводы: в сравнении с прошедшей КДР в 10 классе по алгебре которая проводилась в апреле 2018 года качество не изменилось и составило 100 %. Учителю математики Агаджановой Л. А. продолжить работу по отработке заданий по математике профильного уровня.

6.Исходя из анализа краевой диагностической работы по алгебре в 9 классе МБОУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко, проведённой 12 декабря 2018г. можно сделать следующие выводы: в сравнении с КДР в 8 классе по алгебре, которая проводилась в апреле 2018 года, качество знаний увеличилось на 11,8 %, количество «2» с 18,2 % в апреле увеличилось до 20 % в декабре 2018 г. Учителю математики Агаджановой Л. А. при обучении учащихся уделить внимание изучению и отработке заданий по следующим темам: преобразование целых выражений, применение формул сокращенного умножения, закрепление вычислительного навыка, сопоставление графиков линейной функции с соответствующей формулой, решение уравнений повышенного уровня сложности.

7. Исходя из анализа результатов краевой диагностической работы по русскому языку для учащихся 9 класса МБОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза А.А. Лазуненко 14.12.2018 г**.** можно сделать следующие выводы: в сравнении с КДР в 8 классе по русскому языку, которая проводилась в мае 2018 года качество знаний уменьшилось на 7 %, количество «2» с 14 % в мае увеличилось до 20 % в декабре 2018 г. Учителю русского языка и литературы Хоришко С. А. при обучении учащихся акцентировать внимание на изучении следующих тем: орфография, пунктуация, синтаксис (бессоюзное сложное предложение, сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение, предложения с однородными членами, предложения с причастными и деепричастными оборотами, обособленными членами предложения)**.** Для улучшения показателей успеваемости учащихся 9 классов проводить систематическую работу с учащимися по повышению уровня пунктуационной и орфографической грамотности, соблюдении речевых норм, отрабатываются умения, которые необходимы для написания изложения в формате ОГЭ. Проводить индивидуальную работу с учащимися, показавшими низкие результаты

8 . Исходя из анализа результатов краевой диагностической работы по русскому языку для учащихся 8 класса МБОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза А.А. Лазуненко 19.12.2018 г. можно сделать следующие выводы: в сравнении с КДР в 7 классе по русскому языку, которая проводилась в мае 2018 года качество знаний увеличилось на 4 %, количество «2» с 14 % в мае снизилось до 11,8 % в декабре 2018 г. Учителю русского языка и литературы Овчаренко Т. В. при обучении учащихся акцентировать внимание на изучении следующих тем: орфография, морфемика, словообразование, пунктуация, синтаксис (предложения с однородными членами, сложные предложения, предложения с причастными и деепричастными оборотами).

9.Исходя из анализа результатов краевой диагностической работы по русскому языку для обучающейся 11 класса МБОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза А.А. Лазуненко 19.12.2018 г. можно сделать следующие выводы: в сравнении с КДР в 10 классе по русскому языку, которая проводилась в мае 2018 года, обучающаяся 11 класса Балаян Алина улучшила свой результат и получила отметку «5». В 10 классе отметка по КДР была «4». Учителю русского языка и литературы Хоришко С. А. при обучении учащейся акцентировать внимание на изучении следующих тем: пунктуационный анализ текста, синтаксис (предложения с однородными членами, сложные предложения, предложения с причастными и деепричастными оборотами, обособленными членами предложения).

10. Исходя из анализа результатов краевой диагностической работы по русскому языку для учащейся 11-х класса МБОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза А.А. Лазуненко 16.01.2019 г. можно сделать следующие выводы: учителю русского языка и литературы Овчаренко Т. В.при обучении учащейся обратить внимание на изучение следующих тем: пунктуационный анализ текста, синтаксис. Продолжить работу по отработке заданий ЕГЭ по русскому языку.

11. Исходя из анализа результатов краевой диагностической работы по русскому языку для учащихся 7-х классов МБОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза А.А. Лазуненко 23.01.2019 г. можно сделать следующие выводы: учителю русского языка и литературы Овчаренко Т. В.при обучении учащихся акцентировать внимание на изучении следующих тем: орфография (правописание корней), морфемика, словообразование, пунктуация, синтаксис (предложения с однородными членами, сложные предложения, предложения с причастными и деепричастными оборотами).

12. Исходя из результатов анализа краевой диагностической работы по русскому языку для учащихся 8-х классов МБОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза А.А. Лазуненко 23.01.2019 г. можно сделать следующие выводы: учителю русского языка и литературы Овчаренко Т. В. При обучении учащихся акцентировать внимание на изучении следующих тем: орфография, лексический анализ, словообразование, пунктуация, синтаксис (предложения с однородными членами, сложные предложения, предложения с причастными и деепричастными оборотами).

13.Исходя из анализарезультатов краевой диагностической работы по биологии учащихся 9 класса (24 января 2019 года) в МБОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза А.А. Лазуненко можно сделать следующие выводы: учителю биологии Хомяковой О. И. необходимо акцентировать внимание на типичных признаках представителей растительного и животного мира. Учащиеся должны уметь узнавать наиболее типичных представителей и определять их систематическую принадлежность; уметь работать с изображениями строения организмов, сравнивать их и сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств; знать последовательности стадий развития паразитических червей и растений. В ходе изучения раздела «Человек и его здоровье» уделить внимание соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. При контроле знаний и на этапе изучения нового материала, использовать биологические тексты, рисунки, статистические данные, представленные в табличной, графической или схематичной форме как источник биологической информации. Учить смысловому чтению и работе с разными видами текстов.

14. Исходя из анализа результатов КДР по БИОЛОГИИ в 10 классе (24 января 2019 года) В МБОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза А.А. Лазуненко можно сделать следующие выводы: учителю биологии Хомяковой О. И. на уроках и дополнительных занятиях нужно больше внимания уделять изучению следующих тем:

- Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.

- Биология как наука. Методы познания живой природы. Ниже уровень выполнения заданий по темам:

- Железы внешней и внутренней секреции человека.

- Клетка как биологическая система.

Обмен веществ в клетке.

- Биологические суждения о жизнедеятельности растений, животных - Основные уровни организации живой природы.

Остаются темы, требующие особенного изучения - это:

- Царство Растения.

- Обмен веществ в организме (метаболизм).

- Царства Животные, Грибы.

15. Исходя из анализа результатов КДР по математике в 7 классе МБОУСОШ № 20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко от 30.01.2019 г. можно сделать следующие выводы: учителю математики Балаян О. Н. выполнить работу над ошибками, разобрать задания, с которыми учащиеся не справились (решение дробных уравнений, текстовая задача на движение). С каждым учащимся 7 класса организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях в соответствии с индивидуальным графиком.

16. Исходя из анализа краевой диагностической работы по алгебре в 8 классе МБОУ СОШ №20 , проведённой 30 января 2019 г. можно сделать следующие выводы: учителю математики Агаджановой Л. А. при обучении учащихся уделить внимание изучению и отработке заданий по следующим темам: действия с десятичными и обыкновенными дробями, решение линейных уравнений, решение различных текстовых задач ; закрепление вычислительного навыка.

17. Исходя из анализа результатов краевой диагностической работы по русскому языку для учащихся 9-х классов МБОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза А.А. Лазуненко 06.02.2019 г. можно сделать следующие выводы: учителю русского языка и литературы Овчаренко Т. В. при обучении учащихся акцентировать внимание на изучении следующих тем: пунктуационный анализ текста, синтаксис (сложные предложения, предложения с причастными и деепричастными оборотами, обособленными членами предложения), синтаксические нормы языка.

18. Исходя из анализа краевой диагностической работы по географии в 9 классе МБОУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза, проведённой 15 февраля 2019 г. можно сделать следующие выводы: учителю географии Тарасенко Т. С. при подготовке к государственной итоговой аттестации уделить особое внимание изучению и отработке заданий по следующим темам:

1. Определение стран и субъектов РФ по описанию.
2. Анализ климатограмм и определение пунктов.
3. Определение направлений на плане местности.
4. Определение географических координат объектов.

19. Исходя из анализа краевой диагностической работы по геометрии в 9 классе МБОУ СОШ №20 , проведённой 20 февраля 2019 г. можно сделать следующие выводы: учителю математики Агаджановой Л. А. при обучении учащихся уделить внимание изучению и отработке заданий по следующим темам: треугольник, вычисление площадей фигур на клетчатой бумаге, закрепление вычислительного навыка, решение задач повышенного уровня сложности.

20.Исходя из результатов краевой диагностической работы по алгебре и началам анализа в 11 классе МБОУ СОШ№20 , проведённой 27 февраля 2019г. можно сделать следующие выводы: учителю математики Агаджановой Л. А. продолжить работу по отработке заданий ЕГЭ профильного уровня .

21.Исходя из результатов анализа результатов краевой диагностической работы по обществознанию для учащихся 10 класса МБОУСОШ № 20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко с. Новомихайловского 01.03.2019 г. можно сделать следующие выводы: учителю истории и обществознания Черепановой Е. А. обратить внимание на то, чтобы учащиеся продолжили работать с различными точками зрения по обществознанию; выбирали ту информацию, которая на их взгляд представляется наиболее предпочтительной, приводили факты, положения, которые могут служить аргументами подтверждающими избранную точку зрения.

Заместитель директора по УВР О. Н. Балаян.